



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - kwiecień**

**Krąg tematyczny:** Kosmos.

**Temat:** Loty w kosmos. Wprowadzenie liczby 16.

**Cele lekcji:**

1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów.
2. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 16.

**Cele szczegółowe:**

1. Uczeń prawidłowo odczytuje i zapisuje liczbę 16.
2. Uczeń porównuje liczby w zakresie 16.
3. Uczeń prawidłowo posługuje się liczebnikami kardynalnymi i porządkowymi w zakresie 16.
4. Uczeń wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 16 bez przekraczania progu dziesiątkowego.

**Przebieg lekcji:**

**1. Zabawa Rakietą.**

Dzieci stoją w kręgu. Klaszczą wolno w ręce. Potem przyspieszają tempo klaskania i tupania, klaszczą i tupią coraz szybciej. Obracają się wokół własnej osi. Bardzo szybko uderzają dłońmi w kolana. W końcu podskakują, wyciągając ręce do góry z okrzykiem: Hura!!! Rakietą wystartowała (zabawę można powtórzyć).

**2. Animacja komputerowa – „Rakietą kosmiczną”.**

Uczeń poznaje, jak z figur geometrycznych buduje się inne obiekty.

**3. Uczniowie w grupach z 16-kolorowych plastikowych lub papierowych figur geometrycznych (prostokąty, kwadraty, trójkąty, koła) układają rakiety.** Każda grupa prezentuje swoją pracę pozostałym dzieciom. Ważne jest, by użyć do budowy rakiety wszystkich 16 figur.

**4. Nauczyciel prezentuje na tablicy liczbę 16, odwołując się do ilości figur**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**geometrycznych, z których dzieci składały raketę.**

- 5. Uczniowie kreślą w powietrzu liczbę 16.**
- 6. Uczniowie rysują palcem na blacie ławki liczbę 16.**
- 7. Uczniowie zapisują liczbę 16 na formacie A5.**
- 8. Uczniowie zapisują liczbę 16 w zeszycie w kratkę i pod zapisem rysują 16 gwiazd.**
- 9. Chętny uczeń ustawia wskazówki na makiecie zegara na godz. 16.00** (przypomnienie, że godzina 16.00 to godzina czwarta po południu).
- 10. Ćwiczenie interaktywne: „Matematyczne kwiatki”.**
- 11. Uczniowie indywidualnie wykonują zadania z kart pracy nr 80 Loty w kosmos.**
- 12. Zabawa w parach w Milczka.**  
Nauczyciel pokazuje kartoniki z działaniami typu:
  - $16 - 3 =$
  - $14 + 2 =$
  - $15 - 2 =$
  - $16 - 4 =$
  - $10 + 6 =$
  - $16 - 10 =$
  - itp.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- po 16 figur geometrycznych plastikowych lub papierowych dla każdej grupy,
- karta pracy nr 80 Loty w kosmos,
- animacja komputerowa – „Rakieta kosmiczna”,
- ćwiczenie interaktywne: „Matematyczne kwiatki”,
- makieta zegara.